“Leer Nederlands!”
Actieles 1: Hoe leer je de Nederlandse taal?

Voorbereiding van de radioles
- Beluister samen de cd.
- Bekijk les 1 in de map.
- Deze les biedt leerstof voor: twee of drie radio/tv-lessen

Hieronder ziet u een voorbeeld van een lesvoorbereiding

Radioles 1 Actieles 1: Hoe leer je de Nederlandse taal? Datum: …………………..				*Voorbeeld*
Tijd	Wat doe je?	Wie?	Bijzonderheden	Klaar?
5’	Intro		Geef een korte inleiding op de nieuwe lessen. Vertel de luisteraars dan wat u deze les gaat doen. Bijvoorbeeld: *“Jullie gaan in deze les leren op welke manier je allemaal Nederlands kunt leren. We luisteren naar een gesprek, verder oefenen we met de woorden en doen we nog een oefening.”*	
5’	De Woorden	Interactie	- Vertel de luisteraars dat ze eerst gaan luisteren naar drie woorden die in het gesprek voorkomen. - Laat de woorden één keer horen - Stimuleer de luisteraars om thuis mee te doen. - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen. Vraag aan elkaar! - Laat de woorden nog een keer horen.	
10’	Gesprek		- Introduceer het gesprek en laat het gesprek horen. - Bespreek het gesprek na.	
5’	De woorden	Interactie	- Laat de woorden één keer horen - Stimuleer de luisteraars om thuis mee te doen. - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen. Vraag aan elkaar! - Laat de woorden nog een keer horen.	
10’	Oefening	Stel de vragen aan elkaar	- Doe de vragen van de oefening bij het gesprek - Laat eventueel het gesprek nog een keer horen.	
5’	Woorden	Interactie	- Laat de woorden één keer horen - Bespreek de woorden. Gebruik de voorbeeldzinnen.	
10’	Gesprek		- Introduceer het tweede deel van het	10’

			gesprek en laat het horen. - Bespreek het gesprek na.	
5’	Afsluiten		Vertel kort wat er deze les is gedaan. Bijv.: *“Vandaag hebben we naar twee delen van een gesprek over het leren van Nederlands geluisterd. We hebben de woorden geoefend. Volgende keer herhalen we het gesprek en de woorden nog een keer. Verder doen we Meepraten en gaan we meer oefenen.”*	

Eigen voorbereiding Radioles

Radioles nr. Datum: ……………………				
Tijd	Wat doe je?	Wie?	Bijzonderheden	Klaar?

“Leer Nederlands!”
Actieles 1: Hoe leer je de Nederlandse taal?

 **BEGIN VAN DE LES**

Geef een korte inleiding op de nieuwe lessen. Ze heten: actielessen. Ze zijn gemaakt om u te helpen **actief** de taal te leren, om meer met taal te doen, te praten, te leren met het internet, in de bibliotheek en met een taalmaatje.

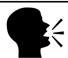
Laat track 1 van de CD horen.

 **Track 1**

Dit is Les 1 van de Actielessen. Hoe leer je de Nederlandse taal?
Je leert Nederlands op een cursus. Maar er zijn nog veel meer manieren… Welke?
Mounir en Esi praten in deze les over Nederlands leren. Eerst stellen zij zich even aan u voor.

Ik ben **Mounir Amrani**.
Ik kom uit Marokko.
Ik ben 30 jaar.
Mijn droom is: journalist worden.
Wat ga ik doen? Ik schrijf elke week een stuk in het buurtkrantje.
Of ik vrouw en kinderen heb? Dat komt nog…

En ik ben **Esi Amponsah**.
Ik kom uit Ghana.
Ik ben 25 jaar.
Mijn droom is: dokter worden.
Weet je wat ik ga doen om dokter te worden? Ik ga heel goed NL leren en een beroepsopleiding doen. Ook ga ik als vrijwilligster werken in een verzorgingshuis.
En ik heb een dochtertje.

 **INTRODUCTIE**

Praat kort over het onderwerp van deze les.

- De les gaat over op welke manier je allemaal Nederlands kunt leren.
- Vraag aan de luisteraars dat ze zich moeten bedenken op welke manier je allemaal Nederlands kunt leren. Geef zelf voorbeelden: veel praten, naar een cursus gaan, met je buren afspreken, Nederlandse tv kijken en radio luisteren, etc.



DE WOORDEN

Laat nu track 3 horen. Dit zijn een aantal woorden die in de tekst voor gaan komen. Vertel de luisteraars goed op te letten en mee te doen. Benadruk dat deze woorden straks terug te horen zullen zijn in de tekst.



Track 2

DE WOORDEN 1
Leer elke dag drie woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

ontmoeten
[piep] …
ontmoeten
Als je een vriend op straat ontmoet, dan zie je hem op straat. Vaak maak je dan een praatje.
Bijvoorbeeld: Pedro en Ying-Wah ontmoeten elkaar op het station.

Het buurtcentrum
[piep]…
Het buurtcentrum
Een buurtcentrum is een gebouw waar mensen uit de buurt komen om koffie te drinken, een cursus te doen, enzovoort.
Bijvoorbeeld: In buurtcentrum De Geus kun je een cursus Engels en een cursus Nederlands doen. Je kunt er ook dansen, koken en thee drinken.

Het toeval
[piep] ……
Het toeval
Een toeval is iets dat zomaar gebeurt. Als je iemand bij toeval ontmoet, heb je het niet afgesproken.
Bijvoorbeeld: We hebben elkaar zeven jaar niet gezien en nu ontmoet ik je hier op het plein. Wat een toeval!



HET GESPREK DEEL 1

Vertel de luisteraars dat ze straks een gesprek gaan horen tussen Mounir Amrani en Esi Amponsah. Ze ontmoeten elkaar 's avonds in het buurtcentrum, en hebben een gesprek over het feit dat alleen een cursus volgen niet voldoende is om Nederlands te leren.

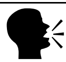
Laat nu track 3 horen. Het is het eerste deel van het gesprek.

 **Track 3**

HET GESPREK DEEL 1

Het is avond. Mounir en Esi ontmoeten elkaar in het buurtcentrum, en praten over op welke manier je allemaal Nederlands kunt leren. Vraag aan de luisteraar: Wat denkt u dat Mounir gaat zeggen? Welke manieren zijn er om de taal te leren?

Mounir	Hé Esi! Wat leuk je te zien!
Esi	Mounir, wat een toeval!
Mounir	Ja, zeg dat wel. Hoe lang is het nou geleden, die cursus?
Esi	Eh, twee jaar geloof ik. We waren allebei net in Nederland…
Mounir	Ja, er zijn alweer twee jaar voorbij… En wat doe jij hier?
Esi	Ik kom voor de gymnastiek. En jij?
Mounir	Ik ben hier voor de lezing.
Esi	De lezing?
Mounir	Ja, de lezing. Fouad Laroui, de bekende schrijver, komt praten over zijn laatste boek.
Esi	In het Arabisch?
Mounir	Nee, in het Nederlands.
Esi	O. En jij begrijpt dat?
Mounir	Jazeker.
Esi	O. Hoe kan jouw Nederlands zo goed zijn?
Mounir	Nou, we hebben toch een cursus gehad?
Esi	Ja, dat is waar. Maar die cursus was veel te kort, daar kan je de taal toch niet van leren?
Mounir	Dat klopt, een cursus is belangrijk, maar niet voldoende. Je moet de taal ook op andere manieren leren.
Esi	Andere manieren…. Wat bedoel je precies?

 **BESPREKING**

- Bespreek het eerste gesprek. Vertel wat er gebeurd is. Leg woorden uit. Maak gebruik van de woordenlijst bij track 2 en 5.

Bespreek de vraag die aan het begin van track 3 is gesteld.

De vraag was: *Wat denkt u dat Mounir gaat zeggen? Welke manieren zijn er om de taal te leren?*
Het antwoord wordt later uitvoerig besproken, maar de luisteraars kunnen er ondertussen over nadenken.

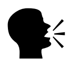
Geef na track 3 een samenvatting van het gesprek.

Mounir en Esi kennen elkaar van de cursus Nederlands. Ze ontmoeten elkaar in het buurtcentrum. Ze praten over wat ze die avond gaan doen. Mounir gaat naar een lezing en Esi naar gymnastiek. Esi vindt dat Mounir al zo goed Nederlands spreekt, en vraagt hem hoe dit kan.

Laat het gesprek nu nog een keer horen.



<u>Let op de tijd!</u> De tijd voor gesprek en bespreking is ongeveer 10 minuten.

 **<u>WOORDEN LEREN</u>**

Vertel dat het belangrijk is veel woorden te leren.

Laat nu track 4 horen. Dit gaat zo:
- De luisteraars luisteren naar het woord.
- Bij de piep herhalen ze het woord.
- Dan luisteren ze nog een keer naar het woord.

Bespreek de woorden. Maak er in de studio een les van. Doe het zo. Presentator 1 (=P1) vraagt aan presentator 2 (=P2).
- P1: "Waar zullen we elkaar vanavond ontmoeten?"
- P2: "Misschien in het buurtcentrum?"

- P1: "Waar zullen we elkaar vanavond ontmoeten?"
- P2: "Ik kan vanavond helaas niet."

Laat de cursisten eventueel nog een keer luisteren naar track 4.



<u>Let op de tijd!</u> De tijd voor de woorden is ongeveer 10 minuten.



<u>Track 4</u>

<u>DE WOORDEN 2</u>
Leer elke dag drie woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

Voorbij
[piep]
Voorbij
Als iets <u>voorbij</u> is, is het afgelopen.
Bijvoorbeeld: Vroeger woonden we in Marokko, maar die tijd is nu <u>voorbij.</u>

Bekend
[piep] ……
Bekend
Als je bekend bent, zijn er veel mensen die jou kennen.
Bijvoorbeeld: Ik denk dat koningin Beatrix de bekendste Nederlander is.

De schrijver
[piep] ……
De schrijver
Een schrijver is iemand die boeken schrijft
Bijvoorbeeld: Orhan Pamuk is een Turkse schrijver. Hij heeft veel bekende boeken geschreven, zoals Sneeuw, Ik heet Karmozijn*, enz.*

De lezing
[piep]
De lezing
Als je een lezing geeft, vertel je een verhaal aan een groep mensen.
Bijvoorbeeld: Vanavond is er in de bibliotheek een lezing over het werk van Liu Xiaobo, de bekende Chinese schrijver.

Voldoende
[piep]
Voldoende
Als er voldoende eten en drinken is, is er genoeg eten en drinken.
Bijvoorbeeld: Komt u binnen, en ga rustig zitten. Er zijn voldoende stoelen voor iedereen.

De manier
[piep] ……
De manier
Een manier is hoe je iets doet.
Bijvoorbeeld: Weet jij een manier om snel rijk te worden?

 **OEFENING BIJ GESPREK DEEL 1**

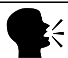
Nu doet u een extra oefening bij het gesprek van track 3. De luisteraars moeten antwoord op de vragen geven. Doe het zo:

- Vertel dat de oefening bij het gesprek hoort.
- Stel de vraag. De luisteraars moeten een van de twee mogelijkheden kiezen.
- Geef de luisteraars tijd om na te denken. Herhaal de vraag eventueel.
- Geef het goede antwoord aan de luisteraars.

1. Hoe lang is het geleden dat Mounir en Esi samen de cursus volgden?
   - ☐ Eén jaar geleden
   - ☐ Twee jaar geleden.

2. Waarvoor zijn Mounir en Esi in het buurthuis?
    - ☐ Esi voor een lezing, Mounir voor de gymnastiek.
    - ☐ Esi voor de gymnastiek, Mounir voor een lezing.
3. Wordt de lezing in het Nederlands gegeven?
    - ☐ Ja, in het Nederlands.
    - ☐ Nee, in het Arabisch.
4. Wat zegt Esi over de cursus die zij samen met Mounir gevolgd heeft?
    - ☐ Dat de cursus niet goed genoeg was om Nederlands te leren.
    - ☐ Dat de cursus veel te kort was om Nederlands te leren.
5. Wat zegt Mounir over de cursus?
    - ☐ Dat een cursus alleen niet voldoende is om Nederlands te leren.
    - ☐ Dat de cursus veel te kort was om Nederlands te leren.

Nu kunt u het gesprek nog een keer laten horen.

 **UITLEG MEEPRATEN**

Laat track 5 horen.

Doe het zo:
- Laat de luisteraars eerst één keer alleen luisteren.
- Laat het nog een keer horen. Stimuleer de luisteraars thuis '*mee te praten'*.
- Speel 'Doe mee praat mee' een paar keer af. Doe ook in de studio mee.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 5 á 10 minuten.**

 **Track 5**

MEEPRATEN 1
Luister goed. Doe mee, praat mee.

Waar leer je een taal?

A Waar leer je de taal?
Waar leer je de taal?

B In een cursus!
In een cursus!

A Waar nog meer?
Waar nog meer?

B Op straat, in de bus, in de trein!
Op straat, in de bus, in de trein!

A En verder?
En verder?

B Op je werk, in de winkel en op school!
Op je werk, in de winkel en op school!

Taal leer je overal! Overal leer je taal!
Taal leer je overal! Overal leer je taal!

 **DE WOORDEN**

Laat nu track 6 horen. Dit zijn een aantal woorden die in het tweede gesprek voor gaan komen. Vertel de luisteraars goed op te letten en mee te doen. Benadruk dat deze woorden straks terug te horen zullen zijn in het gesprek.

 **Track 6**

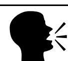
DE WOORDEN 3

Luister nu eerst naar drie woorden. Zeg de woorden na.

Openstaan
[piep] ......
Openstaan
Als een raam openstaat, is het niet gesloten. De lucht van buiten kan binnenkomen.
Als je openstaat voor een taal, ben je niet gesloten. De nieuwe taal kan binnenkomen.
Bijvoorbeeld: Een vreemde taal leren is niet altijd makkelijk, maar als je openstaat voor de nieuwe taal, leer je makkelijker.

De schotel
[piep] ......
De schotel
Als je naar de schotel kijkt, kijk je naar programma's van een schotelantenne (of: een satellietantenne).
Bijvoorbeeld: Veel mensen kijken naar de schotel omdat zij programma's uit hun eigen land willen zien.

De buurtkrant
[piep] ......
De buurtkrant
Een buurtkrant is een krant voor een bepaalde buurt. In een buurtkrant lees je nieuws over de buurt, activiteiten in de buurt, etc.
Bijvoorbeeld: Mounir schrijft elke week een stukje voor de buurtkrant. Hij schrijft over wat er gebeurt in de buurt.

 **HET GESPREK DEEL 2**

Vertel dat het gesprek verder gaat en laat track 7 van de cd horen.

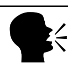
 **Track 7**

HET GESPREK DEEL 2

Het gesprek over taal leren gaat verder. Luister goed.

Mounir	Welke manieren zijn er om een taal te leren? Heel veel! Weet je, taal is overal.
Esi	Overal, wat bedoel je? Waar dan?
Mounir	Op straat, in de bus, in de winkel, voor de televisie. Overal kan je leren.
Esi	Maar hoe doe je dat dan? Ik loop ook op straat en ik zit in de bus, maar wat leer ik daar nou van?
Mounir	Veel, heel veel, als je echt luistert. Als je open staat voor de taal. Dat is het belangrijkste. Weet je, als ik in de bus zit, luister ik naar de mensen. En als ik in de wachtkamer zit. Overal. De radio is ook zo belangrijk, en de televisie.
Esi	Nou, tv-programma's vind ik een beetje moeilijk. En als ik tv kijk, kijk ik toch liever naar de schotel. Ik wil ook weten wat er in mijn eigen land gebeurt.
Mounir	Natuurlijk, ik kijk ook graag naar de schotel. Maar ik kijk óók elke dag naar minstens één programma in het Nederlands. Het journaal en een soap.
Esi	Ik kijk wel eens naar de reclame. Dat snap ik vaak wel.
Mounir	Ja, lezen is ook zo belangrijk. Ik lees kranten, in de bibliotheek en de buurtkrantjes.
Esi	Lezen gaat wel. Praten vind ik het moeilijkste.
Mounir	Ja, dat klopt. Maar je moet durven. Niet bang zijn om fouten te maken.
Esi	Als je praat, maak je fouten…
Mounir	En als je niet praat, maak je geen fouten… Trouwens, jij praat best goed Nederlands. Ik heb helemaal geen fouten gehoord!
Esi	Dank je! Maar eh… jij maakt zelf wel heel veel fouten…
Mounir	Huh?

Esi Grapje! Hé, mijn gymnastiek gaat beginnen…
Mounir En mijn lezing! Veel plezier!

 **BESPREKING**

Bespreek het tweede gesprek. Vertel wat er gebeurd is.

Leg woorden uit. Maak gebruik van de woordenlijst bij track 6 en 8.

Bespreek de volgende vraag:

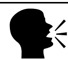
En u? Kijkt u naar de Nederlandse televisie, luister u naar de radio? Bent u bang om fouten te maken?

Geef na track 7 een samenvatting van het gesprek.

Mounir en Esi praten over verschillende manieren waarop je Nederlands kunt leren. Nederlands leer je niet alleen op een cursus, maar ook in gesprekken met mensen, in de bus, in de tram, overal op straat.

Laat het gesprek nu nog een keer horen.

 **Let op de tijd! De tijd voor gesprek en bespreking is ongeveer 10 minuten.**

 **WOORDEN LEREN**

Vertel dat het belangrijk is veel woorden te leren.

Laat nu track 8 horen. Dit gaat zo:

- De luisteraars luisteren naar het woord.
- Bij de piep herhalen ze het woord.
- Dan luisteren ze nog een keer naar het woord.

Bespreek de woorden. Maak er in de studio een les van. Doe het zo. Presentator 1 (=P1) vraagt aan presentator 2 (=P2).

- P1: “Zullen we vanavond iets afspreken?”
- P2: “Ja, gezellig!”

- P1: “Zullen we vanavond iets afspreken?”
- P2: “Nee, sorry, vanavond kan ik niet!”

Laat de cursisten eventueel nog een keer luisteren naar track 8.

 **Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 10 minuten.**

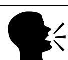
 **Track 8**

DE WOORDEN 4
Leer elke dag drie woorden. Luister goed. Zeg de woorden na.

De soap
[piep]
De soap
Een soap is een lang verhaal dat in veel delen op de tv komt. In een soap gebeuren veel erge dingen.
Bijvoorbeeld: Veel mensen kijken naar de Nederlandse soap ‘Goede tijden, slechte tijden.’

Durven
[piep]
Durven
Als je veel dingen durft te doen, ben je niet bang.
Bijvoorbeeld:
- *Durf jij ’s avonds alleen in het park te lopen?*
- *Ja, hoor, dat durf ik best. Ik ben voor niets en niemand bang.*

Trouwens
[piep]
Trouwens
Het woord trouwens gebruik je om nog iets extra’s te zeggen.
Bijvoorbeeld:
1. *Sorry, ik ga dit boek niet kopen. Ik heb het niet nodig. Trouwens, ik heb geen geld bij me.*
2. *Trouwens, heb je al gehoord dat Edgar en Safiya gaan trouwen?*

 **OEFENING BIJ GESPREK DEEL 2**
Nu doet u een extra oefening bij het gesprek van track 7. De luisteraars moeten antwoord op de vragen geven. Doe het zo:
- Vertel dat de oefening bij het gesprek hoort.
- Stel de vraag. De luisteraars moeten een van de twee mogelijkheden kiezen.
- Geef de luisteraars tijd om na te denken. Herhaal de vraag eventueel.
- Geef het goede antwoord aan de luisteraars.

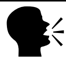
1. Om taal te kunnen leren moet je openstaan voor de taal in je omgeving.
   - ☐ Ja.
   - ☐ Nee.

2. Om taal te leren moet je durven te praten.
   - ☐ Ja.
   - ☐ Nee.

3. Esi zegt dat Mounir veel fouten maakt.
    - ☐ Ja.
    - ☐ Nee.

4. Esi vindt dat Mounir veel fouten maakt.
    - ☐ Ja.
    - ☐ Nee.

Nu kunt u het gesprek nog een keer laten horen.



UITLEG MEEPRATEN

Laat track 9 horen. Doe het zo:

- Laat de luisteraars eerst één keer alleen luisteren.
- Laat het nog een keer horen. Stimuleer de luisteraars thuis '*mee te praten'*.
- Speel 'Doe mee praat mee' een paar keer af. Doe ook in de studio mee.



Let op de tijd! De tijd voor de woorden is ongeveer 5 á 10 minuten.



Track 9

MEEPRATEN 2
Luister goed. Doe mee, praat mee.

A Hoe leer je de taal? Hoe leer je de taal?

B Luisteren, luisteren, heel veel luisteren!

A Luisteren? Luisteren?

B Naar radio, tv en de mensen in de tram.
Naar radio, tv en de mensen in de tram.

A Hoe leer je de taal? Hoe leer je de taal?

B Lezen, lezen, heel veel lezen.

A Lezen, lezen , heel veel lezen?

B Tijdschriften, kranten en boeken.

Tijdschriften, kranten en boeken.

A Hoe leer je de taal? Hoe leer je de taal?

B Praten, praten, heel veel praten.

A Praten, met wie? Praten, met wie?

B Met de buurvrouw, de buurman, de mensen in de buurt.
Met de buurvrouw, de buurman, de mensen in de buurt.

A Hoe leer je de taal? Hoe leer je de taal?

B Door te durven! Door te durven! Door steeds maar weer te durven!

Zo leer je de taal! Zo leer je de taal!



OEFENING

Vertel de luisteraars:
- Deze oefening gaat over het maken van een lange zin met 'als'.
- U leert hoe je je zinnen met 'als' kunt maken.
- Luister eerst goed naar hoe u de zinnen kunt maken. Doe dan mee met de oefening.
- U hoort eerst een vraag.
- Dan hoort u het antwoord.
- Dan hoort u de lange zin met 'als'.

- U krijgt eerst een voorbeeld te horen.

Laat dan track 10 horen. De luisteraars moeten na de piep antwoord geven op de vraag.



Track 10

DE OEFENING

Zeg een lange zin met 'als'.
Luister naar het voorbeeld.
1. Hoe leer je een taal?
2. Als je veel luistert.
3. Dus: Als je veel luistert, leer je een taal.
4. Nog een keer: Als je veel luistert, leer je een taal.

Praat nu zelf! Zeg een lange zin.

1.

1. Hoe leer je een taal?
2. Als je veel leest.
3. Dus:

[piep] …

<u>Als je veel leest, leer je een taal.</u>

2.

1. Hoe leer je een taal?
2. Als je veel praat.
3. Dus:

[piep]…

<u>Als je veel praat, leer je een taal.</u>

3.

1. Hoe leer je een taal?
2. Als je veel schrijft.
3. Dus:

[piep]…

<u>Als je veel schrijft, leer je een taal.</u>

4.

1. Hoe leer je een taal?
2. Als je open bent.
3. Dus:

[piep] …

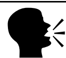
<u>Als je open bent, leer je een taal.</u>

5.

1. Hoe leer je een taal?
2. Als je durft te praten
3. Dus:

[piep] …

<u>Als je durft te praten, leer je een taal.</u>

 **<u>UITLEG</u>**

Leg bij Track 11 uit waar het over gaat. Het gaat over de uitspraak. Het gaat over hoe je een woord uitspreekt.

- De luisteraars luisteren naar een voorbeeld.
- Daarna moeten ze zelf de woorden nazeggen.

Oefen eerst in de studio. Maak er een les van. Doe het zo.

Presentator 1 vraagt aan presentator 2:

- P1: Nederlands leren is belangrijk.
- P2: Waarom is het belangrijk?
- P1: Nee, luister goed: belangrijk.
- P2: Nederlands leren is belangrijk.
- P1: Ja, zo zeg je het goed!

 **Track 11**

DE UITSPRAAK

De uitspraak: het accent in lange woorden met -ing

Hoe zeg je de woorden?
Luister:
De lezing
De oefening
De woning
De ontmoeting

Hoort u het? Het accent komt NIET op –ing, het accent komt ervoor.

Spreek na.
De lezing– [piep]…………
De lezing

De woning [piep]…………………..
De woning

De koning [piep]…………………..
De koning

De storing
[piep]……………
De storing
De opleiding
[piep]……………
De opleiding

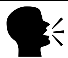
De inburgering
[piep] ……………..
De inburgering

De ontmoeting
[piep]……………
De ontmoeting

De herinnering
[piep]……………
De herinnering

Rijmpje

A Een herinnering een herinnering…
B Een herinnering?
A Een herinnering aan een ontmoeting
B Een ontmoeting?
A Een ontmoeting met de koning!
B Met de koning?
A Met de koning en de koningin!
B Ah! Een herinnering aan een ontmoeting met de koning en de koningin!

 **OEFENING**

Vertel de luisteraars:
- Deze oefening gaat over handige zinnen.
- U leert handige zinnen over een cursus.
- Luister eerst goed naar de zinnen. Doe dan mee met de oefening.
- Zeg de zinnen na, en leer de zinnen.

Laat dan track 12 horen. De luisteraars moeten na de piep antwoord geven op de vraag.

 **Track 12**

Handige zinnen. Vragen over een cursus

1. Ik wil graag een cursus Nederlands volgen.
2. Wat voor cursussen zijn er?
3. Wat leer je in een inburgeringscursus?
4. Hoe duur is de cursus?
5. Hoeveel uur is er les per week?
6. Hoe lang duurt de cursus?



Laat nu Track 13 horen. Het is het gesprek in een normaal spreektempo.

 **Track 13**

HET GESPREK

Luister nu naar het gehele gesprek van Mounir en Esi.

Mounir	Hé Esi! Wat leuk je te zien!
Esi	Mounir, wat een toeval!
Mounir	Ja zeg dat wel. Hoe lang is het nou geleden, die cursus?
Esi	Eh, twee jaar geloof ik, we waren allebei net in Nederland. ..
Mounir	Ja, er zijn alweer twee jaar voorbij… En wat doe jij hier?
Esi	Oh, ik kom voor de gymnastiek. En jij?
Mounir	Ik ben hier voor de lezing.
Esi	De lezing?
Mounir	Ja, de lezing. Fouad Laroui, de bekende schrijver, komt praten over zijn laatste boek.
Esi	Oh, in het Arabisch?
Mounir	Nee, in het Nederlands.
Esi	O. En jij begrijpt dat?
Mounir	Jazeker.
Esi	O. Hoe kan jouw Nederlands zo goed zijn?
Mounir	Nou, we hebben toch een cursus gehad?
Esi	Ja, dat is waar. Maar die cursus was veel te kort, daar kan je de taal toch niet van leren?
Mounir	Dat klopt, een cursus is belangrijk, maar niet voldoende. Je moet de taal ook op andere manieren leren.
Esi	Andere manieren…. Wat bedoel je precies?
Mounir	Welke manieren zijn er om een taal te leren? Heel veel! Weet je, taal is overal.
Esi	Overal, wat bedoel je? Waar dan?
Mounir	Op straat, in de bus, in de winkel, voor de televisie. Overal kan je leren.
Esi	Maar hoe doe je dat dan? Ik loop ook op straat en ik zit in de bus, maar wat leer ik daar nou van?
Mounir	Veel, heel veel, als je echt luistert. Als je open staat voor de taal. Dat is het belangrijkste. Weet je, als ik in de bus zit, luister ik naar de mensen. En als ik in de wachtkamer zit. Overal. De radio is ook zo belangrijk, en de televisie.
Esi	Nou, tv-programma's vind ik een beetje moeilijk. En als ik tv kijk, kijk ik toch liever naar de schotel. Ik wil ook weten wat er in mijn eigen land gebeurt.
Mounir	Natuurlijk, ik kijk ook graag naar de schotel. Maar ik kijk óók elke dag naar minstens één programma in het Nederlands. Het journaal en een soap.
Esi	Ik kijk wel eens naar de reclame. Dat snap ik vaak wel.
Mounir	Ja. Lezen is ook zo belangrijk. Ik lees kranten, in de bibliotheek en de buurtkrantjes.
Esi	Lezen gaat wel. Praten vind ik het moeilijkste.
Mounir	Ja, dat klopt. Maar je moet durven. Niet bang zijn om fouten te maken.

Esi	(lacht) Als je praat, maak je fouten….
Mounir	(lacht ook) En als je niet praat, maak je geen fouten… Trouwens, jij praat best goed Nederlands. Ik heb helemaal geen fouten gehoord.
Esi	Dank je! Maar eh… jij maakt zelf wel heel veel fouten…
Mounir	Huh?
Esi	Grapje! Hé, mijn gymnastiek gaat beginnen…
Mounir	En mijn lezing! Veel plezier!
Esi	Ja, jij ook hè?



In track 14 wordt aanvullende informatie gegeven bij het onderwerp van de les. U kunt hier een vertaling van geven. Laat de track horen. Natuurlijk kunt u hierbij ook extra informatie geven. Bespreek daarna alle tips nog eens.

 **Track 14**

DE INFORMATIE

De informatie. Luister goed. Overal kun je Nederlands leren.

Als je in een ander land gaat wonen, is het belangrijk om de taal te leren. Als je de taal spreekt, kun je met mensen praten. Je kunt de mensen en de cultuur beter begrijpen. Taal leer je op een cursus. Om te weten welke cursussen er bij u in de buurt zijn, kunt u een boekje of een brochure vragen bij het buurthuis of bij de gemeente. U kunt ook kijken op het internet. In Amsterdam is er in iedere buurt een Taalwijzer. In andere plaatsen zijn taalpunten. Daar helpt men u een cursus te vinden die bij u past. Er zijn verschillende cursussen: inburgeringscursussen, cursussen om te leren lezen en schrijven, cursussen voor gevorderden, enzovoort.

Buiten de les leren

Een cursus volgen is belangrijk, maar het is niet voldoende om de taal te leren. Het is belangrijk om ook buiten de les te leren, in het openbaar vervoer, op het werk, in de buurt. Luister naar de taal.

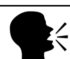
Woorden leren

Woorden leren is belangrijk. Leer elke dag een paar nieuwe woorden. Maak uw eigen woordenboek.

Open zijn en praten

Om een taal te leren is het belangrijk om open te staan voor die taal. Als je openstaat voor taal, luister je veel naar de mensen om je heen. Je durft zelf ook terug te praten. Je bent niet verlegen. Zorg dat je ramen en deuren openstaan, zodat alle taal naar binnen kan komen. Het is belangrijk om te praten. Wees niet bang om fouten te maken. Als je praat, maak je fouten, als je niet praat, maak je geen fouten. Maar niet praten is de grootste fout, want dan leer je niets.

TIP VAN DE WEEK

 **Tip 1 Ga naar een cursus Nederlands!**

 **Tip 2 Kijk iedere dag een uur naar de Nederlandse televisie. En / of luister iedere dag een half uur naar de Nederlandse radio.**

 **Tip 3 Leer elke dag drie woorden. Schrijf de woorden van de dag op een plakbriefje en plak dat op de koelkast.**

 **Tip 4 Probeer elke dag een praatje te maken. Wees niet bang om fouten te maken.**

PRAKTIJKOPDRACHT

De opdracht bij deze les is: “Wat heb je deze week gedaan?”

Bedenk op welke **manieren** je deze week met het Nederlands in contact met gekomen. Op welke manieren heb je Nederlands gehoord of gesproken? Schrijf achter elke manier wat je hebt gehoord, besproken of gezien.

Voorbeeld

Tv programma: ik heb een kookprogramma gekeken. Ik weet nu nieuwe woorden die met koken te maken hebben, zoals: *snijden, bakken* en *roomboter*.

Doe het nu zelf:

Tv programma: ……………………………………………………………………………..

Nieuwe woorden: ………………………………………………………………………

………

Radio programma: ……………………………………………………………………..

Nieuwe woorden: ………………………………………………………………………

………

Praten: waar en met wie? ………………………………………………………..

……………………..……………………………………………………………………………..

Nieuwe woorden: ………………………………………………………………………

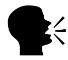
………

Luisteren:…………………………………………………………………………………...

Nieuwe woorden: ………………………………………………………………………

………

De volgende les begint met een bespreking van de praktijkopdracht.

 **AFSLUITING LES**

Vertel kort wat er deze les is gedaan.

We hebben geluisterd naar een gesprek over op welke manier je Nederlands kunt leren. We hebben nieuwe woorden en zinnen geleerd, geoefend met het onthouden van nieuwe woorden en gelet op de uitspraak van woorden. Stimuleer de luisteraars om te leren, overal te leren…



VEEL SUCCES! Het spreekwoord zegt: Bergen verzet je door elke dag kleine stenen te verplaatsen. Of: alle beetjes helpen!! Heeft u in uw taal ook zo'n spreekwoord?